



قائمة الدول الكبار معرفياً

«مؤشر المعرفة العالمي»

من أهم المؤشرات الإحصائية التى تقيس معدلات الأداء المعرفي

د. معتز خورشید

تُقاس قوة الدول في الألفية الثالثة ليس فقط بقدرتها العسكرية أو إنجازها الاقتصادي، بل أيضاً بما تحققه في مجال العلوم والتكنولوجيا والبحث العلمي والابتكار، وبمدى مواكبتها لعصر المعرفة، وبما تملكه من قوى ناعمة، وتستثمره من أصول غير ملموسة. ومن ثم كان من الضروري قياس مؤشرات وأدلة مركبة تهدف إلى إجراء تحليل مُقارن للتحول إلى عصر المعرفة والحداثة على المستوى العالمي.

> وتُعرف القوة الناعمة (Soft Power) باعتبارها «استقطاب آخرين وجذبهم عبر آليات تقوم على الإقناع والجاذبية، بالاعتماد بشكل أكبر على موارد ناعمة غير مادية؛ مثل الثقافة، والفنون والآداب والتعليم، والقيم السياسية، وشرعية

السياسات الخارجية، لتحقيق النواتج المنشودة»، وهي ترتكز من حيث المبدأ على رأس مال بشري «مبدع» قادر على التطوير والابتكار وإنتاج سلع وخدمات رمزية. وتُشير مؤشرات التنمية العالمية إلى أن الدول التي حققت معدلات أداء مُتميزة في



في الأعلى: د. معتز خورشید

كما يتسم العصر المعرفي واقتصاده بالألفية مخصصاتها الاستثمارية. الثالثة، وثورة التكنولوجيات الذكية (المُمثلة للثورة وتسعى المنظمات الدولية والإقليمية في الصناعية الرابعة) بتزايد معدلات الاستثمار في إطار ما سبق إلى تطوير مؤشرات إحصائية «الأصول غير الملموسة» (Intangible Assets) وأدلة مركبة تسهم في إجراء تحليل دولي مقارن بالمقارنة بالأصول الطبيعية أو الثابتة. وحيث إن لقياس معدلات الأداء المعرفي من أجل التنمية الأصول غير الملموسة تمثل القوى الدافعة لزيادة على المستوى العالمي. ومن أهم هذه الأدلة «المخزون المعرفي» وتعظيم معدلات الاستفادة من وأكثرها شمولاً في الوقت الراهن «مؤشر المعرفة تطبيقاته، فإنها تُعد عنصراً هاماً لحدوث الابتكار العالمي» (Global Knowledge Index)، الذي وتأكيد مردودة الاقتصادي.

الأصول غير الملموسة، فإن التصنيف الأكثر حيث يعتمد المؤشر على قياس معدلات أداء استخداماً يُقسم الأصول غير الملموسة إلى ثلاثة سبعة قطاعات ذات تأثير في إنتاج ونشر وتطبيق مجموعات، تختص الأولى «بالأصول المعلوماتية» المعرفة هي: التعليم قبل الجامعي، والتعليم التي تتضمن برمجيات الحاسب الآلي، وقواعد البيانات، وتطبيقات الإنترنت. وتعتمد المجموعة الثانية على «الملكية الابتكارية» التي تشمل البحث العلمى والتطوير والابتكار، وحقوق الطباعة والنشر، والملكية الفكرية، والتصاميم الصناعية. في حين ترتبط المجموعة الثالثة «بالجدارات الاقتصادية» التي تشمل تنمية رأس المال البشري، ودراسات

مجالات التقدم العلمي والمعرفي، والتطوير التقني، المتحدة الأمريكية، والمملكة المتحدة، والسويد، والتنمية الاقتصادية، توجّه نسبة عالية من إنفاقها وسويسرا، فنلندا) إلى أن الاستثمار في الأصول غير الرأسمالي لصالح الأصول المنتجة للقوى الناعمة. الملموسة يمثل نحو (40%) إلى (50%) من جملة

يطلقه برنامج الأمم المتحدة الإنمائي بالتعاون وبرغم تعدد الاجتهادات في مجال تصنيف مع مؤسسة محمد بن راشد آل مكتوم للمعرفة.





العالى، والتعليم الفني والمهني، والبحث العلمي بتقرير التنافسية العالمي (-Global Competi والابتكار، والتنمية الاقتصادية، وتقنية المعلومات tiveness Index)، حيث تربعت سنغافورة على والاتصالات، إضافة إلى البيئات التمكينية رأس القائمة، وانضمت ألمانيا واليابان إلى قائمة الداعمة للمناخ المعرفي.

Knowledge Index) للعام (2020) بأن الثلاث دول الأفضل أداءً معرفياً هي سويسرا والولايات الواحد وعشرين. ومن ثم فإن هذه النتائج تشير المتحدة الأمريكية وفنلندا، يليها في المرتبة من في مجملها إلى تميز وريادة هذه الدول العشر الرابعة إلى السابعة السويد وهولندا ولوكسمبورج وتمايزها عن الأقران على مستوى الإنجاز العلمي وسنغافورة، في حين حصدت كل من الدنمارك والتكنولوجي والابتكاري والتنموي، بما يؤكد أنهم والمملكة المتحدة وهونج كونج المراتب الثامنة كبار العالم معرفياً في الألفية الثالثة. والتاسعة والعاشرة على التوالي. ومن هنا فإن الدول العَشر الكبار معرفياً في عام 2020 معرفياً تتسم بصغر مساحتها ومحدودية حجم تتضمن سبع دول من الاتحاد الأوروبي، ودولتين سكانها (فيما عدا الولايات المتحدة الأمريكية، من قارة آسيا، والولايات المتحدة الأمريكية من والمملكة المتحدة)، وهي ظاهرة تتطلب الدراسة قارة أمريكا الشمالية. والجدير بالذكر أن نفس والتحليل. العشر دول السابقة قد حصدت أيضاً أفضل المراتب في مؤشر الابتكار العالمي (-Global In المجال: «ما هي خصائص هذه الدول وسماتها novation Index) لنفس العام. حيث احتفظت سويسرا برأس قائمة التميز في دليلي المعرفة والابتكار. من ناحية أخرى، مثلت معظم هذه العلمية والمعرفية والتتموية وضمان استدامتها؟ الدول الاقتصادات الأكثر تنافسية في عام 2019 وهو ما سأقوم بمناقشته في مقال قادم.

التميز. وتجدر الإشارة في هذا المجال إلى أن وقد أوضح مؤشر المعرفة العالمي (Global هذه الدول حافظت على استدامة معدلات الأداء المتميز خلال سنوات الحقبة الثانية من القرن

وأخيراً، تُفيد النتائج أن هذه القائمة المتميزة

بيد أن السؤال الذي يجب طرحة في هذا المُميزة؟ وما هي التوجهات والسياسات التي ارتكزت عليها من أجل إحداث هذه القفزات